



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری و مایایی-پیراپزشکی شرق کیلان

نام و شماره درس: جمعیت و فرزندآوری	تعداد واحد و نوع واحد: ۱۶۵ نظری
رشته و مقطع تحصیلی: مایایی (ترم هفتم) کارشناسی	مدت زمان ارائه درس: ۱۲ ساعت معادل ۶ جلسه
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده لنگرود، دانشگاه علوم پزشکی کیلان
نام مسئول برنامه: سهیلا مجیدی	روزهای تاس: شنبه ۱۳ تا ۱۵
آدرس ایمیل: soheilamajidi2024@gmail.com	

اهداف کلی درس:

تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حیات از خانواده و جمعیت

آشنایی دانشجویان با وضعیت جمعیت ایران و ظر مسائل و چالش های جمعیت شناختی ایران، آینده کمی و کیفی جمعیت ایران- تغییرات سیاست گذاری های جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاست های کلی جمعیت و سیاست های کلی خانواده ابلاغی مقام معظم رهبری، قانون برنامه توسعه و قانون مصوب "حیات از خانواده و جوانی جمعیت" جهت گیری های اساسی قانون حیات از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن- فرزندآوری و تربیت فرزندان و روابط والدین، آشنایی با پیامدهای کاهش فرزندآوری، تک فرزندی و چالش های فرزندآوری

آشنایی با پیامدهای جسمی- روانی و قانونی سقط جنین (قتل جنین) برای مادر، خانواده و حاملان آن- پیامدهای پیری جمعیت می باشد.

شرح درس: تبیین سلامت باروری و قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت (مواد ۲، ۳۵، ۳۹، ۴۱،

۴۲، ۴۶، ۴۸، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۵، ۵۶، ۵۸ و ۶۵ قانون حمایت از خانواده و جمعیت مصوبه ۶۹۳۸۵/۲۷۸/۱۹/۸/۱۴۰۰ مجلس

شورای اسلامی)

اهداف اختصاصی درس:

دانشجویان تطارمی رود در پایان درس بتواند:

- ۱- تارخچه تحولات جمعیتی در ایران و جهان را شرح دهد.
- ۲- وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی ایران را توصیف کند.
- ۳- وضعیت کنونی آمارهای جمعیتی جهان را توصیف کند.
- ۴- ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده را شرح دهد.
- ۵- ترکیب سنی و جنسی جمعیتی جهان را شرح دهد.
- ۶- ترکیب سنی و جنسی جمعیتی ایران را شرح دهد.
- ۷- هرم سنی در ایران و جهان را ترسیم کند.
- ۸- تغییر ساختارهای سنی جمعیت را شرح دهد.
- ۹- روند تغییرات توزیع جمعیت را توصیف کند.
- ۱۰- نحوه محاسبه شاخص‌های جمعیتی نظیر شاخص باروری، شاخص مرگ و میر و شاخص مهاجرت بیان کند.
- ۱۱- گشتاور رشد جمعیت را تعریف کند.
- ۱۲- عوامل موثر بر میزان رشد جمعیت را برشمارد.
- ۱۳- رشد جمعیت سالمندی را پیش‌بینی کند.

۱۴- سالمندی را تعریف کند.

۱۵- ابعاد مختلف سالمندی را برشمارد و هر کدام را توصیف کند.

۱۶- پیامدهای سالمندی را شرح دهد.

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

ردیف	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	ابکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	تحولات جمعیتی ایران و جهان	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳
۲	ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت در خانواده	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳
۳	ترکیب سنی و جنسی جمعیت ایران و جهان و روند تغییرات توزیع جمعیت	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳
۴	شاخص های جمعیتی	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳
۵	کشاورز رشد جمعیت و عوامل موثر بر آن	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳
۶	تعریف سالمندی، ابعاد و پیامدهای آن	سهیلاجمیدی	پاورپوینت همراه با صوت پرسش و پاسخ	کوئش هوشمند و کامپیوتر	۰۳

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه

کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- قانون جوانی جمعیت

۲- پرومکل کشوری جوانی جمعیت

امکانات آموزشی کوشی هوشمند و کامپیوتر

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش آزمون	نمره	تاریخ
حضور منظم و فعال در کلاس	۱۰٪ نمره	طبق برنامه کلاسی
امتحان پایان ترم	۹۰٪ نمره	طبق برنامه امتحانی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور مرتب در کلاس و جلسه امتحان
- خاموش بودن دستگاه تلفن همراه در زمان حضور در کلاس و امتحان
- شرکت فعال در بحثهای گروهی
- در صورت غیبت قبلا باید با استاد هماهنگ شود و در محدوده قوانین آموزشی باشد در صورت عدم هماهنگی به کسر نمره از دانشجو منجر خواهد شد.